



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA, MERCATI E SVILUPPO
CLASSE L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche
Coorte 2020/2021**

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN ECONOMIA, MERCATI E SVILUPPO nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze economiche (L-33) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 04/06/2020
 - ii. Commissione Paritetica: 10/06/2020
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 12/06/2020

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il laureato del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo può svolgere i seguenti ruoli professionali e le relative funzioni, con particolare riferimento alla figura di Economista e Analista Finanziario junior.

• Funzione in un contesto di lavoro

- collabora a progetti e attività che richiedono: analisi dei mercati, analisi dei dati socioeconomici e finanziari, programmazione delle risorse, analisi della qualità; - presta consulenze di natura economica, statistica e finanziaria per la messa a punto di piani di investimento e di finanziamento; - partecipa alla redazione e stesura di rapporti di analisi e di previsione in ambito micro e macroeconomico, micro e macrofinanza, nonché per contesti sociali e territoriali; - collabora alla redazione di piani di sviluppo socioeconomici, territoriali e urbanistici; - svolge studi finalizzati alla previsione dell'andamento dei tassi di interesse e di cambio nonché le relazioni fra questi ultimi ed i mercati dei titoli e delle commodities e i loro riflessi nei processi di crescita e sviluppo; - controlla la situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda, fra cui l'impiego della liquidità, nelle prospettive intertemporali contestualizzate ai processi macro; - raccoglie le informazioni sul bilancio aziendale e stima i valori mobiliari; - cura i rapporti con

agenzie di sviluppo, investitori istituzionali, istituti di credito, assicurativi, ecc.; - analizza dati per individuare relazioni statisticamente significative e stabili fra variabili aziendali fondamentali (size, book-to-market) e variabili macro; - analizza i rischi dei progetti d'investimento in attività reali e finanziarie; - ottimizza portafogli di titoli mobiliari da un punto di vista di rischio/rendimento e ai fini di un equilibrato rapporto con il mercato dei capitali funzionale ai processi di crescita e sviluppo.

• **Competenze associate alla funzione**

I laureati del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo, oltre a poter proseguire gli studi con un corso di livello magistrale, hanno la possibilità di accedere ad un'ampia gamma di attività nel mondo dei servizi reali e finanziari a sostegno dei micro e macro processi di crescita e sviluppo. In particolare, nell'ambito delle professioni volte a fornire servizi reali all'economia, i laureati possono svolgere attività tecniche, amministrative, contabili, di intervista, di elaborazione e di gestione. Nell'ambito dell'offerta dei servizi finanziari, essi possono svolgere funzioni di analisi dei crediti (per banche commerciali, società di leasing, factoring e credito al consumo), private banking, risk management, M&A nell'investment banking, ristrutturazioni nell'investment, agenzia di rating, equity capital markets, debt capital markets, trading (desk bonds, desk equity, ecc.), broking e risk management assicurativo, gestione portafoglio, analisi di private equity, amministrazione, finanza e tesoreria di imprese non finanziarie, ecc.

• **Sbocchi occupazionali**

- economista in uffici studi, nelle autorità di vigilanza e di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza, nelle istituzioni internazionali, nelle agenzie di sviluppo socioeconomico e territoriale; - analista e consulente economico-finanziario per le amministrazioni e le aziende pubbliche e private, con compiti di progettazione delle filiere esecutive dell'intervento e/o di gestione; - attività esecutive e di consulenza nell'ambito di progetti di produzione e di investimento presso aziende industriali e di servizi.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Periti commerciali - (3.3.3.3.2)
5. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
6. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
7. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
8. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
9. Contabili - (3.3.1.2.1)
10. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
11. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
12. Agenti e periti immobiliari - (3.3.4.5.0)
13. Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)
14. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
15. Agenti concessionari - (3.3.4.3.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo.

Il Corso di Studio comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo. L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio è quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali più aggiornati. A questo fine il corso offre agli studenti una formazione ad ampio spettro che copre, accanto ad un nucleo consistente di discipline economiche e quantitative, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-istituzionali. Nell'ambito delle discipline economiche e quantitative, che hanno il peso preponderante, il corso fornisce gli strumenti teorici, analitici e metodologici per capire, soprattutto in relazione al tema dello sviluppo economico, il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico nel suo complesso.

Più specificatamente il Corso di Studio:

- prepara all'analisi delle modalità con cui le imprese e i mercati operano, attraverso lo studio delle interazioni che sussistono tra le decisioni prese dagli operatori, il funzionamento del mercato in cui essi agiscono e i processi di crescita e sviluppo;
- comprende attività formative per l'acquisizione di competenze nell'assumere decisioni razionali in contesti economici diversi, quali i settori produttivi, i mercati di riferimento e i sistemi istituzionali, utilizzando gli opportuni strumenti per misurare, rilevare e trattare i dati relativi all'analisi che supportano le decisioni stesse;
- intende sviluppare la capacità di analizzare i problemi economici secondo un'ottica interdisciplinare che sappia attingere opportunamente alle competenze economiche, gestionali, giuridiche, statistico-matematiche, storiche e politico-istituzionali.

Il Corso di Studio è stato in particolare concepito al fine di formare professionisti junior per l'analisi e la gestione di problematiche nell'ambito delle attività nei settori reale e monetario dell'economia, con specifica attenzione ai modelli esplicativi e interpretativi del funzionamento dei mercati nelle dinamiche di crescita e sviluppo, al ruolo degli enti che le promuovono, nonché delle istituzioni finanziarie che le supportano, dei loro enti di regolamentazione e vigilanza, nazionali e internazionali. Al tempo stesso, il percorso formativo fornisce le basi per l'accesso ad un livello accademico magistrale rivolto non solo agli stessi ambiti, ma anche a quello più complesso della programmazione dello sviluppo socioeconomico e del relativo management.

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo sarà una figura di economista junior in grado di valutare e gestire, con capacità analitiche, descrittive e interpretative, le problematiche dei moderni sistemi economici in relazione al ruolo dei mercati per lo sviluppo, non trascurando il ruolo dell'innovazione finanziaria e della finanza d'impresa nelle decisioni dei progetti di investimento e dei programmi di produzione, nonché in quelle inerenti il mercato dei capitali negli aspetti funzionali ai modelli di crescita e sviluppo.

Il laureato avrà una formazione diversificata e flessibile per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari e per il loro presidio. L'approccio interdisciplinare consentirà, inoltre, nel Corso di Studio di affrontare anche la complessità del governo del territorio coniugato alla sostenibilità dello sviluppo socioeconomico. Al fine di garantire un adeguato processo di decision making risulta indispensabile la conoscenza degli assetti organizzativi e degli istituti giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti economici in generale e sui mercati finanziari in particolare, strettamente finalizzati agli obiettivi di crescita sostenibile.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

• Area Aziendale

◦ Conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa distinguere i singoli sub-sistemi di cui un'azienda si compone ed approfondisce l'analisi delle diverse variabili che ne influenzano il modo di operare e che caratterizzano l'ambiente in cui essa è inserita;

- conosce la struttura finanziaria delle imprese e le metodologie di acquisizione ed investimento delle risorse finanziarie finalizzate al perseguimento di mission e vision;

- conosce i principali schemi nonché le tecniche adottate per la definizione dell'organigramma aziendale;

- conosce le fasi legate all'espletamento continuativo della gestione aziendale, specie se finalizzate ad uno sviluppo sostenibile del business.

Le conoscenze e capacità di comprensione appena elencate saranno trasferite tramite la partecipazione a lezioni di inquadramento teorico, le quali saranno affiancate da ore di esercitazioni e discussioni di casi, consentendo un migliore apprendimento degli argomenti trattati. Saranno previste anche attività di seminari con la partecipazione di testimonianze dal mondo imprenditoriale e/o figure professionali diverse.

Inoltre, l'efficacia formativa degli insegnamenti in area economico-aziendale sarà verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa e prove finali a conclusioni del ciclo di lezioni ed esercitazioni.

◦ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

- possiede una visione olistica del sistema azienda e ha le conoscenze necessarie per analizzare le aziende da diverse angolazioni: economico, patrimoniale e finanziario;

- conosce e sa applicare le metodologie contabili e sa riconoscere quali metodologie di analisi occorre adottare per razionalizzare i processi gestionali;

- conosce, sa leggere e valutare i valori presenti in un bilancio di esercizio;

- conosce quali siano le ultime esigenze del mondo imprenditoriale che accoglie e recepisce, adattandole alle esigenze della CSR (corporate social responsibility), sempre più necessaria da prevedere nelle attività dell'impresa. Quindi, saper adottare una pianificazione strategica aziendale sia alle esigenze economiche (legate al profitto), quanto a quelle ambientali (salvaguardia dell'ambiente circostante) per concludere con quelle sociali (legata alle comunità, ai cittadini, alle persone);

? conosce il bilancio sociale redatto secondo le linee guida del GBS (gruppo di studio del bilancio sociale) e le finalità per le quali si sceglie di redigere questa forma di rendicontazione volontaria.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione appena definite avverrà tramite la riflessione critica, sia in aula, sia nelle ore di studio individuale, o durante le ore di studio dei casi, lo svolgimento di esercitazioni in aula, nonché durante il tirocinio o le ore di preparazione per la prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

• Area giuridica

◦ **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia Mercati e Sviluppo deve possedere una preparazione giuridica di base, acquisire le conoscenze dei principi generali dell'ordinamento giuridico e comprendere le logiche che sono alla base delle normative di riferimento, siano esse di stampo privatistico o pubblicistico. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali, integrata dalla partecipazione degli studenti ad attività seminariali ed a esercitazioni di gruppo organizzate dal docente.

La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post) nelle quali lo studente dovrà dimostrare, oltre che la conoscenza degli argomenti, di aver sviluppato capacità di analisi critica della disciplina vigente, essenziale nello svolgimento di qualunque attività professionale .

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti con lo studio delle materie giuridiche ai fenomeni economici che si troverà ad affrontare.

L'acquisizione di tale capacità si realizza grazie alla riflessione critica dei testi proposti per lo studio individuale, delle normative di volta in volta esaminate; in particolare, tali obiettivi vengono conseguiti attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

• **Area Economica**

◦ **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo a conclusione del processo formativo acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della microeconomia e della macroeconomia, nonché le conoscenze delle principali teorie in questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante è riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Il laureato possiede le conoscenze necessarie per comprendere ed affrontare le problematiche economiche e finanziarie dei moderni sistemi di sviluppo economico.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop;
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio;
- lo studio e l'analisi di casi concreti;
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento;
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo deve essere in grado di interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle origini dei mutamenti economici e delle loro evoluzioni nello spazio e nel tempo e attraverso le teorie e le tecniche di analisi economica.

La capacità di applicare tali conoscenze è stimolata dai docenti e dalla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e applicazioni illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni ed esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

• **Area Statistica**

◦ **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo, a conclusione del percorso formativo,

- conosce e sa utilizzare i concetti e le tecniche di base della statistica utili per l'analisi dei fenomeni economici;
- conosce il linguaggio scientifico proprio della disciplina statistica;
- sa utilizzare i principali strumenti statistici per l'analisi descrittiva dei dati economici;
- conosce le principali fonti statistiche disponibili nel settore economico e della finanza;
- conosce i metodi di elaborazione e di stima dei modelli economici.

Gli argomenti saranno trattati seguendo il percorso logico delle fasi di un'indagine statistica: l'individuazione del problema, la raccolta dei dati, la rappresentazione e l'analisi dei dati.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, come previsto dalle attività formative.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia, Mercati e Sviluppo:

- conosce i temi di base della statistica sotto il profilo metodologico e applicato;
- conosce i principi di base dell'inferenza statistica;
- conosce i fondamenti metodologici dell'analisi delle serie storiche;
- conosce i principali metodi di campionamento;
- conosce le principali tecniche statistiche per l'analisi di matrici di dati.

In particolare, ha le capacità per:

- eseguire analisi quantitative in campo economico e aziendale;

- gestire banche dati complesse;
- gestire sistemi informativi aziendali ;
- eseguire analisi di mercato e collaborare a campagne di marketing;
- collaborare alla produzione di indicatori statistici.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene attraverso la riflessione sui testi indicati per lo studio individuale, gli spunti offerti dalle attività in aula e lo svolgimento di esercitazioni.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

• Autonomia di giudizio

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo ha la capacità di analisi del quadro economico e finanziario; è in grado di raccogliere e selezionare dati e informazioni a supporto delle analisi da svolgere, delle decisioni da assumere, delle attività da realizzare; possiede competenze per risolvere problemi specifici in campo economico e finanziario, in particolare riferiti ai temi dello sviluppo economico; è in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, conosce come analizzarli tramite software specifico e come utilizzarli nei processi lavorativi.

Il possesso di tali competenze che attengono alla autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle singole attività formative attraverso la specificità del ruolo di ciascuna disciplina di insegnamento, tenendo conto anche dei mutamenti culturali, tecnologici e metodologici.

La verifica del possesso dell'autonomia di giudizio viene attuata nell'ambito della valutazione degli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente e attraverso la stima del grado di capacità di elaborazione autonoma e critica dell'argomento della prova finale.

• Abilità comunicative

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni in forma scritta ed orale; ha una conoscenza di base della lingua inglese con particolare riferimento alle materie economiche e finanziarie.

Le abilità comunicative scritte e/o orali vengono acquisite all'interno delle attività formative, e vengono verificate negli elaborati scritti e/o nell'esposizione orale, e/o nell'eventuale attività di stage. La prova finale, inoltre, completa l'esperienza comunicativa dello studente attraverso l'elaborazione e la comunicazione del lavoro svolto.

• Capacità di apprendimento

Il laureato del Corso di Economia, Mercati e Sviluppo è in grado di applicare, con un alto grado di autonomia, i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati, in contesti professionali e per intraprendere studi successivi.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso sono disciplinate dal Regolamento Didattico del corso di studio. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo. Sono inoltre richiesti (e verificati) un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica. Tali requisiti sono pubblicizzati attraverso diversi canali informativi (brochure, sito internet istituzionale, orientamento presso gli istituti superiori e orientamento in sede).

Prima dell'inizio dei corsi del primo semestre, il Corso di Laurea organizza pre-corsi in ambito matematico per l'economia, facoltativi per gli studenti, tesi ad agevolare l'acquisizione di tali competenze.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso è successivamente demandata ad una commissione, (nominata dal Consiglio di Corso di Laurea e formata da almeno tre membri dello stesso Consiglio), attraverso colloqui di ingresso opportunamente calendarizzati e pubblicizzati.

Al termine dei colloqui la commissione comunica immediatamente l'esito della verifica agli studenti. L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e, in presenza di carenze, può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il mese di settembre del primo anno di corso, ricorrendo al tutoraggio in itinere di un docente delle diverse aree, individuato di volta in volta dalla Commissione che ha effettuato il colloquio.

Se al termine del periodo di tutoraggio il docente/tutor non ritiene colmati gli OFA, lo studente potrà iscriversi agli esami del secondo anno solo dopo aver acquisito almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
DIRITTO PRIVATO DELL'AMBIENTE	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	IUS/01	Primo Semestre
DIRITTO PRIVATO E DELLA SICUREZZA INFORMATICA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	IUS/01	Primo Semestre

MICROECONOMIA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/01	Primo Semestre
STORIA ECONOMICA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/12	Primo Semestre
LINGUA INGLESE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	L-LIN/10	Primo Semestre
ECONOMIA AZIENDALE	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/07	Secondo Semestre
ISTITUZIONI DI STATISTICA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-S/01	Secondo Semestre
GESTIONE QUALITA' DEI BENI E DEI SERVIZI	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/13	Secondo Semestre
2 ANNO					
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/11	Primo Semestre
MACROECONOMIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/01	Primo Semestre
ECONOMIA DELLE ISTITUZIONI	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/02	Primo Semestre
STORIA ED ECONOMIA DEL TURISMO	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/12	Primo Semestre
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE I	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Primo Semestre
DIRITTO DELL'ECONOMIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/05	Secondo Semestre
STATISTICA ECONOMICA E FINANZIARIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/03	Secondo Semestre
DIRITTO DELL'IMPRESA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	IUS/04	Secondo Semestre
DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	IUS/05	Secondo Semestre
ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/02	Secondo Semestre
ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/01	Secondo Semestre
STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/12	Secondo Semestre

VALUTAZIONE ECO NOMICO- FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/01	Secondo Semestre
TIROCINIO E/O STAGE	5	Attività formativa di sola Frequenza	S - Per stages e tirocini	NN	Secondo Semestre
3 ANNO					
ECONOMIA INTERNAZIONALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/02	Primo Semestre
ECONOMIA MONETARIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/01	Primo Semestre
FINANZA AZIENDALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/09	Primo Semestre
TEORIE DELLO SVILUPPO ECONOMICO	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/01	Primo Semestre
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE E ECONOMIA SPERIMENTALE II	3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Primo Semestre
ECONOMETRIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/05	Secondo Semestre
ECONOMIA INDUSTRIALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/06	Secondo Semestre
METODOLOGIA E STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/04	Secondo Semestre
MODELLI STATISTICI SOCIOECONOMICI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/01	Secondo Semestre
DIRITTO DELL'IMPRESA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	IUS/04	Secondo Semestre
DIRITTO DEL MERCATO E DELLA CONCORRENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	IUS/05	Secondo Semestre
ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/02	Secondo Semestre
ECONOMIA SANITARIA E FINANZA PUBBLICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/01	Secondo Semestre
STORIA DELLE TEORIE E DELLE TECNICHE CONTABILI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/12	Secondo Semestre
VALUTAZIONE ECO NOMICO- FINANZIARIA DEGLI INVESTIMENTI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SECS-P/01	Secondo Semestre

PROVA FINALE	3	Attività formativa di sola Frequenza	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
--------------	---	--------------------------------------	-------------------------	----------	------------------

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo (L33)

a.a. 2020/21

Descrizione del percorso di formazione

Il piano di studi, di cui all'art. 5, si articola in 6 semestri dai carichi di studio bilanciati (il primo semestre prevede l'acquisizione di 30 cfu, il secondo di 27 cfu, il terzo di 31 cfu e il quarto 29, il quinto semestre di 30 cfu e il sesto e ultimo semestre di 33 cfu).

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo intende fornire una formazione finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari in funzione dello studio delle tematiche riguardanti il macro sviluppo socioeconomico. A tale scopo le attività formative avranno come obiettivo primario l'apprendimento degli strumenti necessari per attuare processi decisionali correlati alle dinamiche di crescita e sviluppo. Il Corso di Studio comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici applicati all'economia, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali collegati allo sviluppo.

L'obiettivo formativo specifico del Corso di Studio è quello di fornire gli strumenti necessari a interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali più aggiornati.

Il Corso prevede una modalità di erogazione full time ed una part time.

A) PIANO di STUDI (tempo pieno full time)

Primo Anno

1° Semestre	C.F.U.	SSD	TAF	
Storia economica	9		SECS-P/12	A
Microeconomia	9		SECS-P/01	A
Diritto privato e della sicurezza informatica				
<i>o, in alternativa</i>	6		IUS/01	A
Diritto privato dell'ambiente				
Lingua Inglese	6		L-LIN/10 C	C

Totale 30

2° Semestre	C.F.U	SSD	
Economia aziendale	9	SECS-P/07	A
Istituzioni di statistica	9	SECS-S/01	A
Gestione qualità dei beni e dei servizi	9	SECS-P/13	C
Totale	27		

Secondo Anno

3° Semestre	C.F.U.	SSD	
Economia degli intermediari finanziari	9	SECS-P/11	B
Macroeconomia	9	SECS-P/01	B
Economia delle istituzioni		SECS-P/02	C
<i>o, in alternativa</i>	9		
Storia ed economia del turismo		SECS-P/12	C
Laboratorio di inglese e economia sperimentale I	4		E
Totale	31		

4° Semestre	C.F.U	SSD	
Statistica economica e finanziaria	9	SECS-S/03	B
Diritto dell'economia	9	IUS/05	B
Insegnamento a scelta dello studente (*)	6		D
Tirocinio e/o stage	5		S
Totale	29		

Terzo Anno

5° Semestre	C.F.U.	SSD	
Economia Internazionale	9	SECS-P/02	B
Economia monetaria		SECS-P/01	B

<i>o in alternativa</i>	9		
Teorie dello sviluppo economico		SECS-P/01	B
Finanza aziendale	9	SECS-P/09	B
Laboratorio di inglese e economia sperimentale II	3		
Totale	30		

6° Semestre

C.F.U.

SSD

Econometria		SECS-P/05	B
<i>o in alternativa</i>	9		
Metodologia e storia del pensiero economico		SECS-P/04	B
Modelli statistici socioeconomici	6	SECS-S/01	B
Economia Industriale	9	SECS-P/06	B
Insegnamento a scelta dello studente (*)	6		D
Prova finale	3		E
Totale	33		

Totale del Corso di Studi

180

(*) Insegnamenti a scelta dello studente

C.F.U.

SSD

Economia sanitaria e finanza pubblica	6	SECS-P/01	
Valutazione economico-finanziaria degli investimenti	6	SECS-P/01	
Economia dei beni e delle attività culturali	6	SECS-P/02	
Storia delle teorie e delle tecniche contabili	6	SECS-P/12	
Diritto del mercato e della concorrenza	6	IUS/05	
Diritto dell'impresa	6	IUS/04	

(*) Possono essere sostenuti dallo studente tutti gli insegnamenti dell'Ateneo in quanto compatibili con il Corso di Studio

B) PIANO di STUDI (tempo parziale / part time) (in base al relativo Regolamento di Ateneo emanato con D.R.

n. 1581 del 6 ottobre 2015)

Primo Anno part time

1° Semestre	C.F.U.	SSD
Storia economica	9	SECS-P/12
Microeconomia	9	SECS-P/01
Totale del semestre	18	
2° Semestre	C.F.U.	SSD
Economia aziendale	9	SECS-P/07
Istituzioni di statistica	9	SECS-S/01
Totale del semestre	18	
Totale del primo anno	36	

Secondo Anno part time

3° Semestre	C.F.U.	SSD
Macroeconomia	9	SECS-P/01
Diritto privato e della sicurezza informatica o in alternativa	6	IUS/01
Diritto privato dell'ambiente		
Totale del semestre	15	
4° Semestre	C.F.U.	SSD
Tirocinio e/o stage	5	
Gestione qualità dei beni e servizi finanziari	9	SECS-P/13
Statistica economica e finanziaria	9	SECS-S/03
Totale del semestre	23	
Totale del secondo anno	38	
Terzo Anno part time 5° Semestre	C.F.U.	SSD

Inglese	6	L-LIN/10
Economia internazionale	9	SECS-P/02
Laboratorio di inglese e finanza sperimentale I	4	
Totale del semestre	19	
6° Semestre	C.F.U.	SSD
Modelli statistici socioeconomici	6	SECS-S/01
Economia industriale	9	SECS-P/06
Totale del semestre	15	
Totale del terzo anno	34	
Quarto Anno part time 7° Semestre	C.F.U.	SSD
Economia monetaria		SECS-P/01
<i>o in alternativa 9</i>		
Teorie dello sviluppo economico		SECS-P/01
Economia delle istituzioni		SECS-P/02
<i>o in alternativa 9</i>		
Storia ed economia del turismo		SECS-P/12
Totale del semestre	18	
8° Semestre	C.F.U.	SSD
Econometria		SECS-P/05
<i>o in alternativa</i>	9	
Metodologia e storia del pensiero economico		SECS-P/04
Diritto dell'economia	9	IUS/05
Totale del semestre	18	
Totale del quarto anno	36	
Quinto Anno part time 9° Semestre	C.F.U.	SSD

Economia degli intermediari finanziari	9	SECS-P/11
Laboratorio di inglese e economia sperimentale II	3	
Finanza aziendale	9	SECS-P/09
Totale del semestre	21	

10° Semestre	C.F.U.	SSD
---------------------	---------------	------------

Insegnamento a scelta dello studente (*)	6	
Insegnamento a scelta dello studente (*)	6	
Prova finale	3	
Totale del semestre	15	

Totale del quinto anno	36	
-------------------------------	-----------	--

Totale del Corso di Studi	180	
----------------------------------	------------	--

(*) Insegnamenti a scelta dello studente	C.F.U.	SSD
---	---------------	------------

Economia sanitaria e finanza pubblica	6	SECS-P/01
Valutazione economico-finanziaria degli investimenti	6	SECS-P/01
Economia dei beni e delle attività culturali	6	SECS-P/02
Storia delle teorie e delle tecniche contabili	6	SECS-P/12
Diritto del mercato e della concorrenza	6	IUS/05
Diritto dell'impresa	6	IUS/04

(*) Possono essere sostenuti dallo studente tutti gli insegnamenti dell'Ateneo in quanto compatibili con il Corso di Studio

Descrizione dei metodi di accertamento

Le modalità con le quali i risultati di apprendimento verranno verificati sono: esami scritti e/o prove orali. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche attraverso la compilazione del Syllabus.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I trasferimenti e i passaggi da altri corsi di studio sono regolati in conformità all'art. 38 del regolamento didattico di Ateneo

In particolare il Consiglio di corso di studio delibera sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra Università, anche estera, e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei CFU considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto.

Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di laurea ad un altro, ovvero da un'Università ad un'altra, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, secondo i criteri e le modalità previste nel regolamento per il riconoscimento dei cfu per il cdl in Economia Mercati e Sviluppo, L-33, pubblicato sul sito del Dipartimento.

Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

A tal fine il Consiglio di Corso di Laurea si avvale dell'operato di una commissione di riconoscimento CFU (formata da tre membri dello stesso Consiglio) che ha il compito di preistruire le pratiche sulla base delle istanze fornite dalla segreteria studenti, salvo le determinazioni del Consiglio di corso Laurea, tenendo conto dello specifico regolamento di cui all'art. 11 di questo regolamento didattico.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Iscrizione ad anni successivi

Non si prevedono vincoli all'iscrizione agli anni successivi, tranne quello di cui all'art.4 per il mancato assolvimento dell'OFA per il quale lo studente potrà iscriversi agli esami del secondo anno solo dopo aver acquisito almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti

Al momento del passaggio o trasferimento, l'anno di iscrizione viene determinato sulla base del numero dei crediti acquisiti, secondo la tabella di cui all'art. 11 di questo regolamento.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Alla prova finale sono da regolamento attribuiti 3 cfu.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

Per il conseguimento della Laurea triennale in Economia, Mercati e Sviluppo, lo studente, dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, inclusi quelli relativi alle attività formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attività formative (laboratori e/o tirocini formativi), deve altresì coprire i crediti assegnati alla prova finale il cui obiettivo è quello di valutare la capacità di applicare correttamente il ragionamento economico e la strumentazione metodologica e professionale appresi durante il percorso di studi.

La prova finale, che prevede l'attribuzione di 3 CFU, consiste nell'approvazione da parte del relatore di un elaborato scritto su un tema specifico attinente uno degli insegnamenti del corso di Laurea. L'oggetto del lavoro dovrà essere concordato dallo studente con il docente designato come relatore.

Dopo la verbalizzazione della prova finale lo studente deve consegnare (presso la segreteria studenti), entro la scadenza stabilita, copia dell'elaborato in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore.

La valutazione dell'elaborato che, dietro parere favorevole del Consiglio di corso di studio, può essere redatto in lingua straniera, viene effettuata da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione è disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37).

La Commissione di Laurea è composta di norma da sette componenti, e comunque non meno di cinque, nominati dal Direttore del Dipartimento. La Commissione di Laurea, acquisita la documentazione relativa ai curricula dei candidati e attribuito il voto di Laurea espresso in centodecimi procede alla proclamazione.

Il dettaglio delle regole riguardanti la forma e la consistenza dell'elaborato, la modalità di svolgimento della prova finale, i punteggi attribuiti ed i relativi criteri, la composizione della commissione, l'ammissibilità di lingue diverse dall'italiano sono descritte nell'art. 12 di questo regolamento didattico.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Corso di Laurea in Economia, Mercati e Sviluppo è caratterizzato da una struttura organizzativa che si compone dei seguenti organi e soggetti:

Il Consiglio di Corso di Studio;

Presidente del Consiglio del Corso di studio;

Commissioni per lo svolgimento delle varie attività quali colloqui di ingresso, pratiche studenti, orientamento;

Soggetti responsabili dei diversi servizi quali orientamento in entrata, in itinere e in uscita, valutazione di fine tirocinio, per la mobilità internazionale e per il supporto al management didattico-amministrativo;

Tutor, con funzioni di assistenza agli studenti e di raccordo tra questi e gli altri organi;

Rappresentanti degli studenti nel CdS.

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono:

Il Presidente del CdS, il quale coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ;

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità e il Gruppo del riesame che redige il rapporto di riesame.

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo;

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto;

Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo, finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS;

La Commissione Paritetica di Dipartimento che svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture;

Il Consiglio di Corso di Studio che discute e approva il Rapporto di Riesame e le relazioni della commissione paritetica, collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Il Referente di AQ Dipartimentale, il quale supporta e monitora i processi di AQ relativi al Dipartimento e ai CdS afferenti.

Art. 11

Regolamento per il riconoscimento CFU

Art. 1 - Riconoscimento dei crediti universitari.

Art. 2 - Competenza.

Art. 3 - Regole generali per il riconoscimento dei crediti.

Art. 4 - Riconoscimento di insegnamenti dei corsi di laurea del vecchio ordinamento.

Art. 5 - Iscrizione agli anni successivi.

Art. 6 - Riconoscimento parziale dei crediti.

Art. 7 - Riconoscimento crediti per ulteriori esami di profitto.

Art. 8 - Riconoscimento crediti derivanti da convenzioni con altri Atenei.

Art. 9 - Riconoscimento crediti per attività lavorativa e per attività formative ai sensi dell'art.4, comma 3, del D.M. 16 marzo 2007.

Art. 10 - Convalida di esami sostenuti in altri corsi di laurea e dispense.

Art. 11 - Dispense.

Art. 12 - Altri casi.

Art. 1 - Riconoscimento dei crediti universitari.

Per riconoscimento crediti si intende l'attribuzione di crediti formativi universitari agli studenti che facciano domanda di iscrizione ad un Corso di studio relativi ad attività formative corrispondenti ad insegnamenti universitari certificate dal superamento dell'esame o da altra forma di verifica del profitto; si intende, altresì, l'attribuzione di crediti formativi universitari alle altre attività formative previste dalla normativa vigente, secondo le modalità di seguito specificate.

Art. 2 - Competenza.

Il riconoscimento dei crediti compete al Consiglio del Corso di studio, previa istruttoria della Commissione per il riconoscimento crediti.

Art. 3 - Regole generali per il riconoscimento dei crediti.

Per chi proviene da altri corsi di studio e per gli iscritti già in possesso di titoli accademici quali lauree quadriennale, specialistica, magistrale o master universitari (fino ad un massimo di 60 cfu) sono riconoscibili i crediti relativi agli insegnamenti già sostenuti secondo le seguenti modalità: - automaticamente, se l'esame sostenuto ha stessa denominazione e appartiene allo stesso settore scientifico disciplinare di quelli compresi nei curricula del corso di studio a cui si chiede l'iscrizione; - previo parere favorevole del responsabile dell'insegnamento nel caso in cui l'esame sostenuto, per il quale si chiede il riconoscimento dei crediti, non abbia la stessa denominazione e/o non appartenga allo stesso settore scientifico disciplinare di quelli compresi nei

curricula del corso di studio a cui si chiede l'iscrizione. In tale caso il riconoscimento avviene subordinatamente alla verifica della sostanziale equivalenza dei programmi di studio e degli impliciti obiettivi formativi, valutando l'obsolescenza dei programmi. Se l'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento ha un numero di crediti diverso si procede al riconoscimento parziale ai sensi del successivo art. 6. Sarà demandata, poi, ai docenti dei singoli insegnamenti la definizione ed i termini per la necessaria integrazione. È possibile inserire gli insegnamenti non previsti nei curricula tra gli insegnamenti a scelta dello studente (come definiti dal regolamento didattico) purché, ai sensi dell'art 10, n. 5, lettera a) del D.M. 22 ottobre 2004, n.270, l'insegnamento a scelta sia coerente con il progetto formativo del Corso di Studio. In nessun caso possono essere attribuiti crediti per gli esami per i quali si sia ottenuta la dispensa con l'iscrizione ad altri Corsi di Studio.

Art. 4 - Riconoscimento di insegnamenti dei corsi di laurea del vecchio ordinamento.

Qualora gli insegnamenti per i quali si richiede il riconoscimento appartengano ad un corso di laurea del vecchio ordinamento (esami senza crediti), gli insegnamenti stessi saranno valutati sino ad un massimo di 9 crediti; la Commissione si riserva di decidere per i laboratori caso per caso, valutando l'obsolescenza dei programmi.

Art. 5 – Iscrizione agli anni successivi

L'anno di iscrizione viene determinato sulla base del numero dei crediti acquisiti, secondo la tabella seguente:

5.1 - Full time

Numero crediti	Anno di iscrizione
-----------------------	---------------------------

da 0 a 29	Primo
da 30 a 89	Secondo
da 90 e oltre	Terzo

5.2 - Part time

Numero crediti	Anno di iscrizione
-----------------------	---------------------------

da 0 a 18	Primo
da 19 a 36	Secondo
da 37 a 63	Terzo
da 64 a 90	Quarto
da 91 e oltre	Quinto

Art. 6 - Riconoscimento parziale dei crediti.

Per riconoscimento parziale si intende il riconoscimento di un numero di crediti solo parzialmente corrispondente sia all'esame del quale si chiede il riconoscimento sia all'esame già sostenuto che ha consentito l'acquisizione dei crediti. L'esame verrà convalidato con il numero dei crediti (parziali) riconosciuti; la verbalizzazione della parte residua dell'esame avverrà solo per i crediti rimanenti specificando in nota: crediti integrativi.

Art. 7 - Riconoscimento crediti per ulteriori esami di profitto.

I crediti formativi ottenuti per il superamento di esami ulteriori rispetto al piano di studi non possono essere utilizzati a copertura dei crediti formativi previsti per le ulteriori attività di stage o tirocinio.

Art. 8 - Riconoscimento crediti derivanti da convenzioni con altri Atenei.

In caso di trasferimento o iscrizione ai corsi triennali da parte di studenti provenienti da altri Atenei la valutazione e il riconoscimento di crediti formativi può avvenire solo sugli esami di profitto effettivamente sostenuti presso Atenei pubblici o privati riconosciuti. Nel caso lo studente abbia usufruito del riconoscimento di crediti formativi derivanti da specifiche convenzioni questi non saranno riconosciuti.

Art. 9 - Riconoscimento crediti per conoscenze e abilità professionali maturate in attività lavorative e in attività formative ai sensi dell'art. 4, comma 3, del D.M. 16 marzo 2007.

Le conoscenze e le abilità professionali maturate in attività lavorative nonché in attività formative ai sensi dell'art. 4, comma 3, del d.m. 16 marzo 2007 possono essere riconosciute esclusivamente in luogo delle "altre attività formative" di cui all'art. 10 comma 5 punto d) del d.m 270/2004 e dei tirocini (o stage), con l'attribuzione di un numero massimo di CFU entro i limiti previsti dalla normativa vigente, purché si tratti di attività inerenti ai profili formativi del Corso e coerenti con gli obiettivi formativi dello stesso. Ai fini della verifica delle suindicate condizioni, lo studente deve allegare alla domanda da presentare al Consiglio di Corso di Studio adeguata documentazione (composta da una autocertificazione ai sensi di legge e da una dichiarazione del superiore diretto) attestante la durata del rapporto di lavoro, la qualifica professionale e le mansioni ricoperte. L'attribuzione dei crediti è proporzionale al numero di ore svolte ed alla tipologia di attività tenendo conto che un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro.

Art. 10 - Convalida di esami sostenuti in altri corsi di laurea.

Per convalida di un esame si intende il riconoscimento dell'esame sostenuto in altro Corso di laurea, dello stesso Ateneo e di altro Ateneo italiano o straniero; la convalida comporta l'attribuzione di voto che è il medesimo dell'esame già sostenuto del quale si chiede la convalida. Non possono essere riconosciuti esami precedentemente convalidati, ma solo esami effettivamente sostenuti secondo i criteri stabiliti nel presente regolamento. 4 Decreto Ministeriale 16/03/2007- (Gazzetta ufficiale 06/07/2007 n. 155).

Art. 11 – Dispense.

Per dispensa si intende l'esonero per lo studente, che abbia i requisiti richiesti dalla presente norma, dal sostenimento di esami necessari per l'acquisizione dei crediti previsti dal regolamento didattico del corso di studio. Con la dispensa da un esame lo studente acquisisce i crediti corrispondenti a quell'esame senza aver sostenuto o dover sostenere la prova o altra forma di verifica del profitto. La dispensa non comporta attribuzione di voto. Gli studenti possono essere dispensati dal sostenere esami per gli insegnamenti previsti nel piano di studi a fronte di attività formative universitarie che non attribuiscono voto; in tali casi la dispensa può essere riconosciuta subordinatamente alla verifica della sostanziale equivalenza dei programmi di studio e degli impliciti obiettivi formativi; le attività formative svolte in Master Universitari possono essere riconosciute per un massimo di 60 CFU. Ai fini della dispensa dalle attività di stage, possono essere riconosciute, in relazione alla durata, attività di stage già svolte in applicazione di convenzioni tra Università e Imprese od Enti, purché coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Art. 12 – Altri casi.

Tutti gli eventuali casi non contemplati nel presente regolamento saranno oggetto di singola e particolareggiata valutazione.

Art. 12

Regolamento prova finale

Art. 1 - Considerazioni generali

Art. 2 – Prova finale

Art. 3 – Determinazione del voto finale di Laurea

Art. 4 – Norma di rinvio

Art. 1 - Considerazioni generali

Per il conseguimento della Laurea triennale in Economia, Mercati e Sviluppo, lo studente, dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, inclusi quelli relativi alle attività formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attività formative (laboratori e/o tirocini formativi), deve altresì coprire i crediti assegnati alla prova finale il cui obiettivo è quello di valutare la capacità di applicare correttamente il ragionamento economico e la strumentazione metodologica e professionale appresi durante il percorso di studi.

Art. 2 – Prova finale

1. La prova finale, che prevede l'attribuzione di 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema specifico attinente uno degli insegnamenti del corso di Laurea. L'oggetto del lavoro dovrà essere concordato dallo studente con il docente designato come relatore. I 3 cfu relativi alla prova finale vengono acquisiti automaticamente alla carriera dello studente al momento della chiusura del verbale di laurea.

2. L'elaborato non deve superare 50 pagine, esclusi grafici e tabelle, e deve essere consegnato con congruo anticipo e giudicato idoneo dal docente. Lo stesso relatore può proporre al Presidente del Corso di Laurea, che si riserva ogni valutazione in merito, una formulazione motivata in deroga.

3. Lo studente deve consegnare alla segreteria studenti, entro la scadenza stabilita, copia dell'elaborato di cui al comma 2 in formato elettronico, unitamente ad una copia del frontespizio recante la firma del relatore. Eventuali ritardi nella consegna della tesi potranno essere autorizzati dal Presidente del Corso di Laurea solo previa richiesta, motivata, da parte del relatore.

4. La valutazione dell'elaborato viene effettuata da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione è disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37).

5. L'elaborato può essere redatto in lingua straniera, dietro parere favorevole del Consiglio di corso di studio. In ogni caso l'elaborato redatto in lingua straniera deve essere accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

6. La Commissione di Laurea è composta di norma da sette componenti, e comunque non meno di cinque, nominati dal Direttore del Dipartimento. La Commissione di Laurea, acquisita la documentazione relativa ai

curricula dei candidati e attribuito il voto di Laurea espresso in centodecimi secondo le modalità di cui al successivo art. 3, procede alla proclamazione.

Art. 3 – Determinazione del voto finale di Laurea

1. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma: a. della media ponderata dei voti degli esami sostenuti, determinata come indicato al successivo comma 2;

1. del voto attribuito alla prova finale, determinato sulla base dei criteri indicati al successivo comma 3;
2. dell'eventuale "integrazione per le lodi" ricevute negli esami sostenuti, determinata come indicato al successivo comma 4;
3. dalla valutazione della carriera; approssimando il valore della somma così ottenuta all'intero superiore, qualora il primo numero dopo la virgola sia uguale o superiore a 5, all'intero inferiore negli altri casi.

Nel caso in cui la somma delle componenti a), b), c) e d) risulti pari o superiore a 110/110 e lo studente consegua il punteggio massimo previsto per la prova finale, la Commissione di Laurea all'unanimità potrà concedere la lode.

2. La media ponderata (MP) dei voti (v_i) degli esami sostenuti, pesati con i relativi crediti (c_i), è rapportata a centodecimi secondo la formula seguente:

$$MP = \left(\frac{\sum_i v_i c_i}{\sum_i c_i} \right) * 110/30$$

Concorrono alla determinazione di MP anche i voti ottenuti negli esami relativi alle attività formative autonomamente scelte dallo studente, pesati con i relativi crediti (CFU), purché preventivamente incluse nel piano di studio approvato e purché il numero complessivo dei CFU acquisiti non ecceda i CFU previsti dall'ordinamento didattico per le attività formative autonomamente scelte dallo studente.

Eventuali CFU in eccesso rispetto ai 180 CFU richiesti per il conseguimento della laurea non concorreranno alla determinazione del voto di finale laurea; la decurtazione riguarderà i CFU relativi alle attività formative autonomamente scelte nei cui accertamenti di profitto lo studente ha riportato la votazione più bassa.

3. La votazione relativa alla prova finale, espressa in centodecimi, dovrà essere formulata tenendo conto della qualità dell'elaborato presentato, alla luce della capacità del candidato di sviluppare l'argomento assegnato, avvalendosi delle conoscenze e delle competenze acquisite attraverso l'intero percorso formativo universitario. La Commissione potrà attribuire per la prova finale un punteggio massimo di 6 punti.

4. L'integrazione per le lodi, espressa in centodecimi, viene determinata attribuendo 0,4 punti per ogni lode ricevuta negli esami sostenuti, entro il limite massimo di 2 punti.

5. L'integrazione per la carriera viene determinata entro il limite massimo di 3 punti in riferimento al curriculum accademico dello studente.

Art. 4 – Norma di rinvio

Per quanto non espressamente disciplinato si rinvia al Regolamento di Ateneo e alle norme di legge in materia.